

**ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей начальных классов
 / Г.С. Насыбуллина/
Протокол № 1 от
“ 23 ” августа 2021г.

Согласовано
Заместитель директора по УР ГБОУ
«Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ»
 И.Н.Маняпова /
“ 01 ” сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
О.В.Бузнашевская/
Приказ № 145
01 сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету “Речь и альтернативная коммуникация” для 3б класса
2 часа в неделю, всего 67 часов

Составитель: Насыбуллина Гулия Салимзяноана, учитель начальных классов,
(ФИО) учителя, предмет)

Олигофренопедагог, первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24. 08.2021г.

Республика Татарстан г. Нурлат 2021-2022 учебный год

Возможные предметные результаты должны отражать

1) *Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.* • Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

- Умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.

2) *Овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными.*

- Качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями.
- Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.
- Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (коммуникаторами, персональными компьютерами и др.).

3) *Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.*

- Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.
- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.
- Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения:
- использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;
- пользование индивидуальными коммуникативными тетрадями, карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом;
- общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, компьютерное устройство).

4) *Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.*

- Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.
- Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

1) *Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.*

- Узнавание и различение образов графем (букв).
- Копирование с образца отдельных букв, слогов, слов.
- Начальные навыки чтения и письма

Программа «Речь и АК» направлена **на формирование базовых учебных действий** и готовности к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) и включает следующие задачи:

1. Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Каждый раздел предмета включает в себя несколько подразделов:

.1	Речь и альтернативная коммуникация	Неречевые звуки Речевые звуки Буквы К,Е,Н,Я,М,Ю,Д,Р,В,Ф,Ы,Г Слово (Выделение слова как единица речи) Слоги (деление слов на слоги)
2	Обучение грамоте	Рисование фигуры по шаблону с последующим раскрашиванием. Рисование фигуры по трафарету, контуру с последующим раскрашиванием. Рисование вертикальных линий. Рисование горизонтальных линий. Буквы Аа, Уу, Оо, Мм, Сс, Хх,: ...и т.д

Календарно - тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата	
				По плану	По факту
			1 четверть		
1	Слушание сказки «Теремок»	1	Слушание сказки «Теремок» с голоса учителя, рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы по сказке.	06.09	
2	Гласный звук [а], буква А, а. Конструирование буквы А	1	Конструирование буквы у из цветных палочек. Письмо по точкам и образцу. Нахождение буквы А,а среди других букв	08.09	
3	Гласный звук [у], буква У, у. Конструирование буквы У	1	Работа с учебником. Конструирование буквы у из цветных палочек. Нахождение буквы У, у среди других букв	13.09	
4	Согласный звук [м], буква М, м.. Конструирование буквы М	1	Воспроизводить звук [м] и слова с этим звуком, выделять его в слове. Называть и читать печатные буквы М, м, писать их. Составлять слоги из разрезной азбуки со звуком М, читать их	15.09	
5	Гласный звук [о],буква О, о. Чтение слогов, слов.		Знакомство с буквой О, о. Конструирование буквы о из цветных	20.09	

			палочек.		
6	Согласный звук [х], буква Х, х. Чтение слогов, слов	1	Конструирование буквы у из цветных палочек. Нахождение буквы Х,х среди других букв. Работа с учебником.	27.09	
7	Согласный звук [с], буква С, с. Чтение слогов	1	Конструирование буквы у из цветных палочек. Нахождение буквы С,с среди других букв. Работа с учебником.	29.09	
8	Согласный звук [н], буква Н,н. Чтение слогов	1	Работа с учебником. Конструирование буквы у из цветных палочек. Нахождение буквы Н,н среди других букв	04.10	
9	Гласный звук [ы], буква ы. Чтение слогов, слов.	1	Работа с учебником. Конструирование буквы у из цветных палочек. Нахождение буквы среди других букв.	06.10	
10	Согласный звук [л], буква Л, л. Чтение слогов, слов, предложений	1	Воспроизводить звук [л] и слова с этим звуком, выделять его в слове. Называть и читать печатные буквы. Составлять слоги из разрезной азбуки со звуком Л, читать их	11.10	
11	Согласный звук [в], буква В, в. Чтение слогов, слов, предложений	1	Работа с учебником. Конструирование буквы у из цветных палочек. Нахождение буквы в,В среди других букв	13.10	
12	Гласный звук [и], буква И, и. Чтение слов, предложений.	1	Воспроизводить звук [И] и слова с этим звуком, выделять его в слове. Называть и читать печатные буквы. Составлять слоги из разрезной азбуки со звуком И, читать их	18.10	
13	Чтение слогов, слов и предложений с буквами ы – и.	1	Работа с учебником по картинкам.	20.10	
14	Согласный звук [ш], буква Ш, ш. Чтение слогов, слов,	1	Работа с учебником. Конструирование буквы у из цветных палочек. Нахождение буквы среди других букв	25.10	
15	Дифференциация С-Ш	1	Работа с учебником. Конструирование буквы у из цветных палочек. Нахождение буквы среди других букв	27.10	
			2 четверть		
1	Согласный звук [п], буква П, п. Чтение слогов, слов	1	Работа с учебником. Конструирование буквы у из	08.11	

			цветных палочек. Нахождение буквы среди других букв.		
2	Согласный звук [т], буква Т, т. Чтение слогов, слов, предложений	1	Воспроизводить изученные звуки и подбирать слова с этими звуками.	10.11	
3	Согласный звук [к], буква К.к. Чтение слогов, слов.	1	Работа с учебником по картинкам.	15.11	
4	Согласный звук [з], буква З, з.	1	Работа с учебником. Конструирование буквы у из цветных палочек. Нахождение буквы среди других букв.	17.11	
5	Чтение слогов с буквами с – з, слов, предложений.	1	Воспроизводить изученные звуки и подбирать слова с этими звуками.	22.11	
6-7	Составление предложений с использованием карточек для глобального чтения	1	Воспроизводить изученные звуки и подбирать слова с этими звуками.	24.11	
8-9	Гласный звук [й], буква Й, . Чтение слов, предложений.	2	Работа по учебнику, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, развивающая игра, работа с кассой букв	29.11 01.12	
10	Гласный звук [й], буква Й, й. Чтение слов, предложений.	1	Работа с учебником. Конструирование буквы у из цветных палочек. Нахождение буквы среди других букв.	06.12	
11-12	Согласный звук [ж], буква Ж, ж. Чтение слогов, слов, предложений	2	Работа по учебнику, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, развивающая игра, работа с кассой букв	08.12 13.12	
13-14	Дифференциация Ж-Ш. Чтение слогов, слов, предложений	2	Работа с учебником по картинкам.	15.12 20.12	
15-16	Согласный звук [б], буква Б, б. Чтение слогов, слов, предложений	2	Работа по учебнику, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, развивающая игра, работа с кассой букв	22.12 27.12	
			3 четверть		
1	Согласный звук [б], буква Б, б. Чтение слогов, слов, предложений.	1	Воспроизводить изученные звуки и подбирать слова с этими звуками.	12.01	
2-3	Дифференциация Б-П. Чтение слогов, слов, предложений	2	Работа по учебнику, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, развивающая игра, работа с кассой букв	17.01 19.01	
4-5	Согласный звук [д], буква Д, д. Чтение слогов, слов, предложений.	2	Работа с учебником по картинкам.	24.01 26.01	

6	Чтение слогов, слов, предложений. Согласный звук [Д], буква Д, д	1	Работа по учебнику, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, развивающая игра, работа с кассой букв	31.01	
7-8	Согласный звук [Г], буква Г, г.	2	Воспроизводить изученные звуки и подбирать слова с этими звуками.	02.02 07.02	
9	Согласный звук [Д], буква Д, д. Чтение слогов, слов, предложений.	2	Воспроизводить изученные звуки и подбирать слова с этими звуками.	09.02 14.02	
10-11	Дифференциация Г-К. Чтение слогов, слов, предложений	1	Работа по учебнику, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, развивающая игра, работа с кассой букв	16. 02	
12	Чтение слогов, слов, предложений	1	Воспроизводить изученные звуки и подбирать слова с этими звуками.	21.02	
13	Слушание сказки «Гуси лебеди»	1	Слушание сказки «Гуси лебеди» с голоса учителя, рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы по сказке.	23.02	
14	Повторение пройденных букв. Работа с пиктограммами.	1	Воспроизводить изученные звуки и подбирать слова с этими звуками.	24.02	
15-16	Буква Ь знак. Работа с пиктограммами.	2	Рассматривание иллюстраций в учебнике, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, раскрашивание раскраски, работа с кассой букв и слогов	28.02 02.03	
17-18	Чтение слогов, слов, предложений. Буква Ь знак.	2	Работа по учебнику, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, развивающая игра, работа с кассой букв	07.03 09.03	
19-20	Повторение пройденных букв. Работа с пиктограммами.	2	Рассматривание иллюстраций в учебнике, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, раскрашивание раскраски, работа с кассой букв и слогов	14.03 16.03	
21	Чтение слогов, слов, предложений.	2	Работа по учебнику, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка,	21.03 23.03	
			4 четверть		
1-2	Повторение пройденных букв. Работа с пиктограммами.	2	Рассматривание иллюстраций в учебнике, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, раскрашивание раскраски, работа с кассой букв и слогов	06.04 11.04	

3-4	Гласный звук [е], буква Е, е. Чтение слов, предложений.	2	Работа по учебнику, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, развивающая игра, работа с кассой букв	13.04 18.04	
5-6	Чтение слов, предложений. Гласный звук [е], буква Е, е.	2	Рассматривание иллюстраций в учебнике, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, раскрашивание раскраски, работа с кассой букв и слогов	20.04 25.04	
7	Чтение слогов, слов, предложений.	1	Рассматривание иллюстраций в учебнике, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, раскрашивание раскраски, работа с кассой букв и слогов	27.04	
8-9	Конструирование изученных букв из счетных палочек.	1	Работа счетными палочками.	04.05	
10	Чтение слогов, слов, предложений.	1	Воспроизводить изученные звуки и подбирать слова с этими звуками.	11.05	
11-12	Гласный звук [Я], буква Я, я. Конструирование буквы Я.	2	Рассматривание иллюстраций в учебнике, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, раскрашивание раскраски, работа с кассой букв и слогов	16.05 18.05	
13	Чтение текста «Наш хор»	1	Воспроизводить изученные звуки и подбирать слова с этими звуками.	23.05	
14-15	Конструирование изученных букв из счетных палочек. Экскурсия в парк.	2	Работа по учебнику, артикуляционная разминка, пальчиковая разминка, развивающая игра, работа с кассой букв	25.05 30.05	